

	LICEO SCIENTIFICO "JACOPO DA PONTE"		LICEO GINNASIO STATALE "G. B. BROCCHI"		LICEO ARTISTICO "G. De Fabris"
---	---	---	--	---	--------------------------------

Programma Erasmus+ Azione Chiave 1 - Mobilità individuale nel settore dell'istruzione e della formazione (KA1 VET)

Progetto F.S.W. (From School to Work) 2017

Conv. 2017-1-IT01-KA116-005878 / CUP B29G17000800006

Consorzio Carta Mobilità n. 2016-1-IT01-KA109-005627

Liceo Ginnasio Statale "G. B. Brocchi" - Liceo Scientifico "J. Da Ponte" - Liceo Artistico "G. De Fabris"

Capofila Liceo Ginnasio Statale "G. B. Brocchi"

anno approvazione	mobilità learner	mobilità staff
2017	80	12
2018	86	12
2019	86	12
2020	90	12

Paesi di destinazione:

per i learner: Regno Unito, Spagna, Francia, Austria, Malta, Irlanda (il partenariato estero viene definito di anno in anno)

per lo staff: Regno Unito

Presentazione del progetto

Il progetto è annualmente presentato dal Liceo Ginnasio Statale "G. B. Brocchi" (Bassano del Grappa), coordinatore di un consorzio di mobilità di cui fanno parte come scuole di invio il Liceo Scientifico "J. Da Ponte" e il Liceo Artistico "G. De Fabris".

Il Consorzio ha ricevuto nel 2016 l'importante riconoscimento della **Carta della Mobilità Erasmus+**, assegnata dalla Agenzia nazionale Erasmus+ su una rigorosa selezione che ha riguardato la qualità dei progetti di mobilità precedenti (almeno tre conclusi), ma anche la strategia di internazionalizzazione delle singole scuole. Infatti la Carta della Mobilità, se da un lato favorirà la **mobilità per i partecipanti di queste scuole fino al 2021** (per il progetto approvato nel corso del 2020), al contempo richiederà un impegno progressivo ad accentuare la ricaduta della mobilità con azioni che comportino aperture internazionali.

Nel programma è prevista annualmente anche la **mobilità dello staff** per effettuare una esperienza di apprendimento in contesto estero che abbia effetti positivi sulla scuola e che possa anche essere condivisa nel Consorzio e al di fuori dello stesso.

Il progetto prevede la mobilità di **due settimane per lo staff** (formazione in aula e job shadowing) e di **5 settimane per gli studenti** (stage aziendale preceduto da breve preparazione all'estero, e più approfondita in Italia).

Iniziando la mobilità nel 2017 il progetto effettuerà 80 tirocini di learner, che aumenteranno progressivamente fino ad arrivare a 90 nell'ultima approvazione del 2020, e 12 mobilità annuali dello staff.

I learner saranno **studenti che avranno completato la classe quarta** di liceo classico, economico sociale, delle scienze umane, linguistico, scientifico e scienze applicate, artistico. La selezione nelle scuole, sia dei learner che dello staff, seguirà criteri di equità e trasparenza. I requisiti saranno precisati nei rispettivi bandi.

La mobilità dei learner prevede all'estero una iniziale breve fase di preparazione culturale al mondo del lavoro locale, e il restante periodo di oltre 4 settimane di stage a tempo pieno in azienda. La mobilità sarà preceduta da una intensa fase di preparazione pedagogica in Italia.

Premesso che la selezione prevede il requisito del **livello B1 nella lingua del Paese di destinazione**, la capacità comunicativa in lingua sarà esercitata sia nei programmi curriculari sia attraverso una sensibilizzazione dei partecipanti verso l'impegno e l'autoformazione, ma anche con attività di rafforzamento nell'ambito dell'offerta formativa. Verranno attivati i percorsi di formazione OLS online messi a disposizione nell'ambito del programma ERASMUS+.

Per i learner l'esperienza all'estero è riconosciuta come **Alternanza Scuola Lavoro**; sarà organizzata attraverso procedure ECVET che ne consentano il riconoscimento e l'assegnazione di crediti, anche se riconoscimenti degli esiti di apprendimento avvengono in forma di voto e quindi deve essere applicata una modalità di conversione. Tutti riceveranno il documento Europass Mobilità che attesta il percorso effettuato e le competenze acquisite, e che arricchisce il portfolio individuale.

La visione entro cui si collocano le azioni progettuali è quella di una **scuola aperta al territorio**, collaborativa con il sistema economico-produttivo e fucina di iniziative che favoriscano formazione, socialità, crescita culturale. La mission condivisa è quella di fornire ai giovani opportunità e strumenti per essere cittadini attivi, consapevoli della propria appartenenza ma aperti all'accoglienza e alla multiculturalità, responsabili del proprio agire sociale. Il progetto, nel suo svolgersi annuale, mira ad accrescere le competenze di cittadinanza, linguistiche di settore, e professionali, dei futuri "attori" e professionisti, prefigurando una ricaduta sul territorio sia nel comparto del turismo culturale e storico sia nella promozione delle eccellenze manifatturiere e artistiche legate alle tradizioni. Questo in coerenza con le linee guida regionali che riconoscono nel turismo e nelle risorse del territorio, in un'ottica di internazionalizzazione dell'offerta, un fondamentale fattore di rilancio economico, ed in continuità con un già avviato processo di differenziazione dell'offerta turistica in senso alternativo ed innovativo, creativo e tematizzato.

Il progetto è coordinato da FORTES Impresa sociale di Vicenza - <http://www.fortes.it/>

NOTA: Il Programma Erasmus Plus è il programma di mobilità internazionale promosso e finanziato dedicato all'istruzione, alla formazione, alla gioventù e allo sport, aperto a tutti i cittadini europei. L'autore è il solo responsabile di questa comunicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.